

## Профилактика употребления ПАВ подростками.

Важное значение в профилактике употребления ПАВ детьми и подростками имеет работа с родителями по данной теме. Одной из форм взаимодействия родителя и классного руководителя является родительское собрание. Мы предлагаем вам модель такого родительского собрания, которая описана в книге Н.И. Дереклеевой «Новые родительские собрания: 10-11 классы» (Москва, ВАКО, 2006).

### Собрание

**Тема:** Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что о ней нужно знать?

**Задачи:** помочь родителям получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность; формировать у родителей понимание значимости данной проблемы в обществе, желание предупредить проблему.

**Форма проведения:** вечер вопросов и ответов.

**Вопросы для обсуждения:** что нужно знать о наркотиках; причины их использования; меры профилактики; определение тенденции к риску у старшеклассников.

**Подготовительная работа:** анкетирование учащихся и родителей (см. приложение); изучение тенденции к риску у старшеклассников (см. приложение); подготовка вопросов родителей по теме; подготовка памяток для родителей и учащихся (см. приложение); проведение классного часа «Об опасностях, которые рядом»; подбор видеоматериалов по теме собрания.

### Ход собрания

#### I. Вступительное слово

Сегодня нам предстоит разговор об одной из самых актуальных проблем современной молодежи — наркомании. Что нужно знать об этом? Как уберечь своего ребенка от этой трагедии? На эти и многие другие вопросы мы постараемся ответить в ходе нашего собрания.

#### II. Рассказ учителя о наркотиках

Наркотики — это токсические вещества, вызывающие поражение многих органов, снижающие иммунитет и приводящие к ранней смерти. При использовании инъекций наркоманы заражаются СПИДом и гепатитом и заражают этими болезнями других.

Под действием наркотиков у человека происходят резкие изменения психики, появляются галлюцинации — видения, которые не существуют на самом деле. Человек начинает жить новыми ощущениями, ничего не замечая вокруг, ему могут казаться разные вещи. При отсутствии контроля за своим поведением, человек способен на любые поступки и преступления.

После того как действие наркотика проходит, наступает очень болезненное состояние, вынуждающее снова применять наркотическое средство. Человек постоянно думает о том, как достать новую порцию зелья. Он становится злым и угрюмым, перестает интересоваться друзьями и семьей. Таким образом, развивается страшная болезнь — наркомания, которая может привести к смерти. Постоянное применение наркотических веществ ведет к изменению личности — понижается роль высших чувств и повышается роль чувств низших; ухудшается здоровье и меняется характер.

Причины использования наркотиков:

— недостаточное воспитание нравственно-этических качеств;

- отсутствие эмоциональной уравновешенности, неспособность противостоять различным внешним ситуациям;
- своеобразная мода в современном обществе на наркотики. Меры профилактики:
- воспитание нравственно-этических качеств;
- воспитание безопасного и ответственного поведения, обучение методам самоуправления;
- социальная защита в детском и юношеском возрасте;
- запрет на пропаганду наркотиков;
- запрет на производство и распространение наркотиков;
- пропаганда здорового образа жизни. Опасности, связанные с употреблением наркотиков:
- передозировка ведет к потере сознания и даже смерти;
- частые аварии в состоянии наркотического опьянения;
- привыкание, физическая и психологическая зависимость;
- растерянность, эйфория, галлюцинации, которые приводят к смертельному исходу;
- повышенная эмоциональная возбудимость и нерациональное поведение;
- провалы памяти;
- частые головокружения после принятия;
- мгновенная смерть (чистый кокаин);
- СПИД и другие сопутствующие заболевания;
- потеря интереса, стремлений, лень (марихуана);
- врожденные дефекты у будущих детей;
- повторная тяга к наркотикам после длительного перерыва в их употреблении (ЛСД и «Ангельская пыль»);
- физические и психические нарушения.

### **III. Показ. видеосюжетов. Анализ анкетирования**

### **IV. Определение тенденции к риску у старшеклассников**

### **V. Обсуждение проблемы. Комментарии специалистов**

Классный руководитель или приглашенные для участия в вечере специалисты отвечают на вопросы родителей.

#### **Вопрос 1. Почему подростки наиболее подвержены наркомании?**

В подростковом возрасте очень хочется:

- освободиться от постоянного контроля взрослых, который сопровождается недоверием и подозрительностью;
- соответствовать необоснованно предъявляемым обвинениям;
- освободиться от взрослых обязанностей;
- вкусить запретный плод, о котором так много говорят;
- соответствовать нормам и ценностям референтной группы;
- казаться сильным и умеющим все, не бояться взрослых.

## **Вопрос 2.** Как давно появились наркотики?

Растения с психоактивными веществами известны с давних времен. В племенах они использовались для ритуальных церемоний. Выбор растения зависел от того, какое количество его произрастало в данной местности. (Грибы-галлюциногены — Северная Америка; Кустарник коки — Южная Америка; Мак и конопля — Центральная и Южная Азия, Северная Африка, Кавказ.)

## **Вопрос 3.** Как ведется борьба с наркоманией?

Во многих странах арабского мира и среднеазиатских странах за употребление, хранение и сбыт наркотиков полагается смертная казнь. Во многих европейских странах законы более мягкие. В Германии, Голландии люди-наркоманы не боятся в этом признаваться, получают медикаменты и неотложную помощь.

## **Вопрос 4.** Насколько реально наркоману заразиться СПИДом?

Есть определенная статистика: в двадцати случаях из ста наркоман становится ВИЧ-инфицированным.

## **Вопрос 5.** Самые распространенные наркотические вещества?

Галлюциногены — наркотики, вызывающие галлюцинации. Самый распространенный среди них — ЛСД. После его принятия резко меняется настроение.— от безудержного смеха до бесконечных и непрекращающихся рыданий. Этот наркотик был впервые выделен из грибка спорыньи и впоследствии синтезирован.

Токсины — клей, лак, бензин, чистящие и моющие средства. Они задерживают дыхание, приводят к состоянию ощущения падения с большой высоты.

Опиаты — вещества, которые используют в медицине для снятия боли.

Самый распространенный - героин. Он действует угнетающе на нервную систему.

Опиоиды — синтетические суррогаты опиумных препаратов. Вызывают толерантность и зависимость.

## **Вопрос 6.** Куда обращаться за помощью?

Телефон доверия «Российской нарколинии» - (495) 2806101.

Российский фонд борьбы с наркоманией - (495) 2995352.

Подростковый наркологический кабинет – пр. Коммунистический 7, на базе Центра психолого-педагогической помощи населению. Прием психиатра-нарколога, медиц. психолога – с 8 до 14 ч.

Психо-неврологический диспансер (бывший «Антошка»), нарколог: т. 3-80-13;

детский психиатр (по проблеме токсикомании детей) – 3-99-72.

Номер Наркоконтроля – 5-20-70.

Центр экстренной психологической помощи – 4-00-00.

Анонимные консультации по вопросам наркомании, гепатитам, ВИЧ, СПИД – 4-33-29

**Вопрос 7.** Какими могут быть дети у наркоманов? Дети наркоманов:

- от рождения зависимы от наркотиков;
- у них чаще всего развиты пороки внутренних органов;
- большой риск психических заболеваний;
- плохая учебная успеваемость;
- асоциальное поведение.

## **VI. Анализ сочинений**

## **VII. Подведение итогов**

### **Литература**

Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. — Ярославль, 2003.

Соловое А.В. Наркомания: причины, виды, последствия, профилактика. - Казань, 1999.

Приложение к собранию

### **Анкетирование родителей и учащихся**

***Прочтите эти утверждения и укажите, согласны вы с ними или нет:***

1. Большинство наркотиков не вызывает серьезных осложнений здоровья, если принимать их в умеренных количествах.
2. Наркоманы иногда совершают жестокие криминальные преступления, о которых впоследствии не помнят.
3. Марихуана вызывает у человека потерю интереса к любимой деятельности.
4. Даже одноразовое применение кокаина может привести к смертельному исходу.
5. В каждой дозе марихуаны содержатся неизвестные ядовитые вещества.

6. Каждый раз, когда человек находится в состоянии наркотического опьянения, происходит разрушение клеток мозга, которые впоследствии не восстанавливаются.
7. Каждое принятие наркотиков требует увеличения принимаемой ранее дозы для получения прежнего эффекта.
8. От инфицированной иглы невозможно заразиться СПИДом.
9. Алкоголь — это наркотик, позволяющий ощутить свободу и прилив энергии.
10. Наркотические лекарства, которые выписывают больному человеку, могут быть опасны и могут вызвать привыкание, если их принимать неправильно.

### **Опрос родителей**

- Общаясь с ребенком, касаетесь ли в разговоре темы наркотиков?
- Как реагирует ваш ребенок на ваши вопросы?
- Доверяете ли вы вашему ребенку в вопросах, касающихся наркотиков?
- Читаете ли вы литературу по этой проблеме?
- Если бы вам предложили послушать лекцию по данной проблеме, приняли бы вы это предложение?
- На какие вопросы по данной теме вы хотели бы получить ответ на родительском собрании?

### **Опрос учащихся**

#### ***Продолжи предложения:***

Наркотики — это \_\_\_\_\_ .

Человек, употребляющий наркотики, — это \_\_\_\_\_ .

Если бы мне предложили наркотики, то я бы \_\_\_\_\_ .

Если бы мои друзья принимали наркотики, то я бы \_\_\_\_\_ .

Если бы мои родители узнали, что я принимаю наркотики, то они бы \_\_\_\_\_ .

Если бы я захотел попробовать наркотики, то я мог бы \_\_\_\_\_ .

Я знаю, как можно бороться с наркотиками \_\_\_\_\_ .

### **Памятка для родителей**

Уважаемые папы и мамы!

Для того чтобы избежать проблем, связанных с употреблением наркотиков вашими детьми, помните:

1. Вы должны быть своему ребенку самым близким человеком, независимо от тех трудных ситуаций, в которые он может попадать.

2. Если ребенок выходит из-под вашего контроля, не замалчивайте проблему, идите к людям и специалистам, чтобы ее решить.
3. Если ваш ребенок курит, пьет спиртные напитки, вы не застрахованы оттого, что он может начать принимать наркотики.
4. Если вашему ребенку дома плохо, если он живет в мире ссор и скандалов, то он может оказаться в компании, которая научит его, как уйти в мир счастья и покоя с помощью наркотиков.
5. Наблюдайте за поведением и состоянием здоровья вашего ребенка.
6. Если ваш ребенок испытывает необъяснимую тошноту, возбуждение, бред, галлюцинации, вам необходимо срочно обратиться к специалистам.
7. Старайтесь не отмахиваться от вопросов собственного ребенка, будьте справедливы и честны в оценке его поступков и действий.
8. Помните! Если ребенок принимает наркотики, значит, в его воспитании вы допустили серьезные просчеты. Не усугубляйте их!

### **Определение тенденции к риску у старшеклассников**

- Если бы ты ехал на машине, превысил бы ты установленную скорость, зная, что человеку нужна твоя помощь?
- Согласился бы ты участвовать в опасном эксперименте ради хорошего заработка?
- Встал бы ты на пути опасного врага?
- Мог бы ты ехать на подножке товарного вагона, который мчится на большой скорости?
- Можешь ли ты всю ночь не спать, общаясь с друзьями?
- Стал бы ты первым переходить бурную реку?
- Ты бы дал другу деньги, зная, что для этого их нужно взять у родителей тайком?
- Вошел бы ты в клетку к тигру, если бы тебя предупредили, что это безопасно?
- Мог бы ты залезть на крышу дома, чтобы просто полюбоваться видом, зная, что это небезопасно?
- Мог бы ты без тренировки управлять лодкой?
- Рискнул бы ты схватить за уздечку скачущую лошадь?
- Мог бы ты пройти по бревну над бурной рекой?
- Мог бы ты совершить прыжок с парашютом?
- Мог бы ты проехать без билета и денег большое расстояние?
- Сел бы ты в машину с водителем, который пьян?
- Мог бы ты прыгнуть с горы в реку?
- Если тебе было бы нужно делать срочную, но очень опасную операцию, ты бы согласился?

- Мог бы ты кататься на подножке трамвая?
- Мог бы ты подняться в лифте с большим количеством людей, чем положено по норме?
- Мог бы ты за большие деньги совершить безрассудный поступок?
- Мог бы ты выполнять работу с риском для жизни?
- Мог бы ты на спор прыгнуть в ледяную воду?
- Мог бы ты что-то делать по указанию авторитетного для тебя человека, зная, что это сопряжено с риском?
- Мог бы выполнять какую-то работу по инструкции?
- Мог бы поехать в опасное путешествие с риском для жизни?

**Подсчитайте свои баллы:** — 2 — нет; + 1 — скорее да, чем нет; — 1 — скорее нет, чем да; +2 — да; 0 — трудно сказать. Общая оценка — это сумма баллов по всем пунктам опросника. Чем сумма баллов выше, тем сильнее склонность к риску у отвечающего на вопросы.

### **Рекомендации для родителей детей, склонных к употреблению ПАВ.**

1. Нужно перестать себя обманывать и признать, что ваш ребенок склонен к употреблению ПАВ.  
Необходимо осознать и принять тот факт, что в семье проявилась серьезная проблема. Успех реален, если родители изначально смогут настроиться на то, чтобы проявлять максимум терпения и веры в успех; обращаться за поддержкой ко всем, кто может оказать реальную помощь.
2. До того как начать помогать подростку, нужно получить как можно больше верной информации по проблеме.
3. Прежде чем спасать ребенка, необходимо оценить общее состояние семьи (отдельных ее членов), если необходимо, то улучшить его.
4. Зависимость появляется не вдруг, она формируется в продолжение какого-то времени, и нередко является завершением скрытых семейных проблем.
5. Нужно вырабатывать реалистический взгляд на проблему. Факт свершился, это произошло именно с вашим ребенком.
6. Важно принять причины и степень вовлеченности в употреблении ПАВ. Не начинайте с чтения морали, не наказывайте ребенка – это может сразу оттолкнуть его от вас. Докажите, что вы любите своего ребенка. Ему сейчас, как никогда, требуется ваша любовь, ласка, внимание. Он должен почувствовать вашу поддержку.
7. Будьте готовы встретить сопротивление вашего ребенка.
8. Действуйте совместно. Если в воспитании ребенка участвуют оба родителя, важно, чтобы они были едины и последовательны в своем подходе.
9. Подумайте, что можно изменить в условиях жизни ребенка и семьи (перевод в другое учебное заведение, смена места жительства, отрыв от компании).

10. Обратитесь за помощью к специалистам (врачам-наркологам, специализированные медико-психологические центры, реабилитационные центры). Помните, чем вы раньше обратитесь за помощью к специалистам, тем быстрее разрешится ваша проблема.
11. Не потакайте капризам подростка и выпрашиванию денег. Не давайте обхитрить себя.
12. Не скрывайте от родственников и друзей, что ваш ребенок склонен к употреблению ПАВ. Он может пользоваться неосведомленностью окружающих, чтобы просить у них деньги.
13. Поддерживайте любые позитивные проявления вашего ребенка. Больше времени проводите с подростком, не выпускайте его из поля зрения.

### **Рекомендации для родителей.**

#### **Признаки раннего пристрастия детей к употреблению ПАВ.**

1. Ребенок в семье отстраняется от родителей, часто и надолго исчезает из дома или же запирается в своей комнате. Расспросы, даже самые деликатные, вызывают у него вспышку гнева.
2. У него меняется круг общения, прежние друзья исчезают, новые предпочитают как можно меньше контактировать с вами, почти ничего не сообщают о себе.
3. Ваш «семейный дом» постепенно превращается в «штаб-квартиру» - часто звонит телефон, ваш ребенок в присутствии посторонних не разговаривает открыто, а использует намеки, жаргон, условные «коды».
4. Меняется характер ребенка. Его не интересует то, что раньше имело значение: семья, учеба, увлечения. Появляется раздражительность, вспыльчивость, капризность, эгоизм, лживость.
5. Его состояние немотивированно меняется: он то полон энергии, весел, шутит, то становится пассивен, вял, иногда угрюм, плаксив.
6. У ребенка появляются финансовые проблемы. Он часто просит у вас деньги, но объяснить, на что они ему нужны, не может, или объяснения малоубедительны. Из дома постепенно исчезают деньги и вещи. Сначала это может быть незаметно, пропажи в семье объясняются случайностью (потеряли, забыли, куда положили). Потом уже исчезновение (видеотехники, например) трудно скрыть.
7. Иногда вы наблюдаете необычное состояние вашего ребенка: оно может быть похоже на опьянение, но без запаха алкоголя. Может быть нарушена координация движений, речь, появляется нелепый смех, зрачки расширены или сужены. Конкретные признаки опьянения зависят от вида вещества.

### **Памятка.**

#### **Рекомендации для родителей.**

***Вы должны сохранить доверительные отношения с ребенком, если***

1. ***Вы разговариваете с ребенком.***

Если общения не происходит, нарастает непонимание, Вы отдаляетесь друг от друга. У Ваших детей появляется возможность найти понимающего собеседника вне дома.

2. ***Умеете слушать.***

Слушая ребенка внимательно, Вы узнаете о его чувствах, взглядах. Во время разговора старайтесь не перебивать, не давать оценок, не отвлекаться на свои дела. Просто внимательно слушайте его с искренним интересом, подтверждая словами: «так, так», «правда?», «здорово!».

3. ***Старайтесь понять ребенка.***

Он должен знать, что для Вас его проблемы – не пустяк, Вы всегда готовы прийти ему на помощь для решения этих проблем.

4. ***Находитесь рядом.***

Важно, чтобы ребенок знал, что «дверь» к Вам всегда открыта, что у него есть возможность поговорить или просто побыть с Вами.

5. ***Вы тверды и последовательны в своих поступках.***

В семье должны существовать правила, соблюдение которых требуется от всех членов семьи. Если Вы сами следуете этим правилам, то ребенок не может Вас упрекнуть, что Вы поступаете нечестно. Четкие правила в семье помогут ребенку в дальнейшем самому проявлять твердость в отношениях с людьми, быть принципиальным.

6. ***Старайтесь все делать вместе.***

Планируйте общие интересные дела-походы, посещение музеев, театров, кино. Когда дети вырастают, в семье уже существуют хорошие традиции общения и время препровождения и они перенесут их в свои семьи.

7. ***Общайтесь с друзьями своего ребенка.***

Пусть друзья Вашего ребенка приходят к Вам в дом, или Вам должно быть известно место, где они собираются. Лучше, если Вы с родителями друзей своего ребенка спланируете проведение праздников, совместные походы.

8. ***Помните, что каж дый ребенок особенный.***

Вы можете помочь своему ребенку поверить в себя, раскрыть свои способности. Это даст ему возможность определить свой путь в жизни, направить усилия на полезные дела.

9. ***Вы являетесь примером правильного поведения.***

Дети учатся не только по учебникам, но и на жизненных примерах. Ведите себя так, чтобы Ваши собственные поступки отвечали тем нормам честности, духовной целостности и справедливости, которые Вы хотите привить Вашему ребенку.

10. ***Не скупитесь на похвалу.***

Когда родители охотнее хвалят, чем критикуют, у детей вырабатывается самоуважение и не развивается комплекс неполноценности.